

لغة عربية 2

منتصف ف2

1444 هـ

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/2-

الاسم/

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي



## النموذج الأول

أولاً: القراءة:

اقرأ نص " أجمل نخلة " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

طَلَبَ أَحَدُ الْأُمَرَاءِ مِنْ عُمَّالِ الزَّرَاعَةِ غَرَسَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةَ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ  
عِنْدَمَا حَلَّ الصَّيْفُ أَثْمَرَتِ الْأَشْجَارُ، وَتَمَتَّعَ الْأَطْفَالُ بِمَنْظَرِ الثَّمَارِ وَتَغْرِيدِ الْبَلَابِلِ  
وَالْعَصَافِيرِ.

ذَاتَ يَوْمٍ أَعْلَنَ الْأَمِيرُ عَن مُسَابِقَةٍ (أَجْمَلُ نَخْلَةٍ) بَيْنَ الْأَطْفَالِ أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَشَاتِلِ  
لِشِرَاءِ الْفَسَائِلِ الصَّغِيرَةِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2022-2023

1 استخرج من النص:

أ/ - كلمة بمعنى (غناء) .....

- كلمة بمعنى (سعد) .....

ب/ - ضد كلمة (أفبح) .....

- ضد كلمة (أسر) .....

2 ضع ○ حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ ما مُضَادُّ كَلِمَةِ " اهْتَمَّ " فِي جُمْلَةٍ: (اهْتَمَّ حَسَنٌ بِفَسِيلَتِهِ)؟

أ شَكَرَ

ب أَهْمَلَ

ج تَأَخَّرَ

ب ما مَعْنَى كَلِمَةِ " غَرَسَ " فِي جُمْلَةٍ: (أَمَرَ بِغَرْسِ الْمَزِيدِ مِنَ الْأَشْجَارِ)؟

أ زَرَعَهُ

ب قَطَعَ

ج حَرَقَ

3 أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ- ..... عِنْدَمَا حَلَّ الصَّيْفُ أَثْمَرَتْ .....

ب- ..... تَمَتَّعَ ..... بِمَنْظَرِ الثَّمَارِ وَتَغْرِيدِ الْبَلَابِلِ وَالْعَصَافِيرِ.

ت- " الْمَعْنَى الْعَامُّ لِنَصِّ أَجْمَلُ نَخْلَةٍ "

أ يَهْتَمُّ حَسَنٌ بِنَخْلَتِهِ.

ب تَمَتَّعَ الْأَطْفَالُ بِمَنْظَرِ الثَّمَارِ.

ج الْإِهْتِمَامُ بِالزَّرْعَةِ وَغَرْسِ الْأَشْجَارِ.

اقرأ نص " المرشد الصغير " ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وَقَفَتِ الْأُسْرَةُ عِنْدَ قِسْمِ النُّمُورِ وَالْأَسْوَدِ، وَأَسْرَعَ خَالِدٌ  
نَحْوَ السِّيَاحِ يَنْظُرُ بِإِعْجَابٍ إِلَى الشُّبْلِ الصَّغِيرِ.  
قَالَ الْأَبُّ: ابْتَعِدْ يَا خَالِدُ، وَلَا تَقْتَرِبْ مِنَ السِّيَاحِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2022-2023

1 ضع  حول رمز الإجابة الصحيحة:

أ ما مُضَادُّ كَلِمَةِ " أَسْرَعَ " فِي جُمْلَةٍ: (وَأَسْرَعَ خَالِدٌ نَحْوَ السِّيَاحِ)؟

أ  أبطأ

ب  توقّف

ج  تأخّر

ب ما جَمْعُ كَلِمَةِ " الْأَب " فِي جُمْلَةٍ: (قَالَ الْأَبُّ)؟

أ  الأبواب

ب  الأبواق

ج  الآباء

2

ثانيًا: التحليل الصوتي والتركيبي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

				←	النَّفِيرُ
				←	سَنَابِكُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	مَـحَ	مُو	لٌ
	←	جَـحَ	مَعَـ	تُـثَـ

ثالثًا: الأنماط اللغوية:

3

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



ب ..... طلاب متفوقون.



أ ..... صائدان بارعان.

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى وَالْجَمْعِ:

المفرد	المثنى	الجمع
أ - جمل	.....	.....
ب - بقرة	.....	.....

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- السبورة..... الطلاب. ( أمام - تحت - فوق )

ب- نُصَلِّي العَصْر..... الظهر. ( قَبْل - بَعْد - خَلْف )

ج- نهئ..... نجحوا. ( الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ )

د- سعود.....الذي حصل على المركز الأول. ( هُوَ - هُمَا - هُمْ )

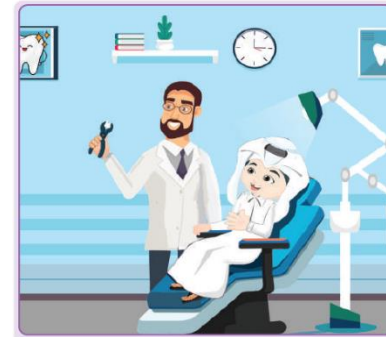
رابعًا: التّعبير الكتابي:

عبر عن الصور التالية بجملة مفيدة:

6



بالاستعانة بالصُّور الآتية، اكتب قصَّة قصيرةً عن " سالم وطبيب الأسنان":



المجموع	السلامة الإملائية ( كل خطاين إملايين فأكثر ينقص نصف درجة )	كتابة جملة مناسبة للصورة ( لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	الدرجة
1	½	½	
			درجة الطالب



## النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ " المرشد الصغير " ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

زار خالدٌ وأُسْرَتُهُ حَديقَةَ حَيواناتٍ مَشْهُورَةٍ أَثناءَ سَفَرِهِمْ إِلى الخَارجِ.  
وَعِنْدَ المَدْخَلِ وَزَعِ المُوَظَّفِ خَريطَةً تُوضِّحُ مَواقِعَ الحَيواناتِ وَأَماكِنَ  
الاسْتِراحةِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2022-2023

1

صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(ب)

• معروفة

• مجهولة

(أ)

مشهورة

2

أ ما مُضادُّ كَلِمَةِ " المدخل " في جُمْلَةٍ: (وعند المدخل وزع الموظف)؟

أ المَفْرَح

ب المَنْزَل

ج المَخْرَج

ب ما جمع كَلِمَة " مشهورة " في جُمْلَة: (حديقة حيوانات مشهورة)؟

أ مشهورتان

ب مشهورات

ج مشاهير

3 ضَع علامة (✓) جَانِب العبارةِ الصَّحِيحة، وعلامة (×) جَانِب العبارةِ غَيْرِ الصَّحِيحة:

أ- وقفت الأسرة عند قسم القروود والثعابين. ( )

ب- قال الأب: اقرب يا خالد. ( )

4 لماذا طلب الأب من راشد أن يبتعد عن السياج؟

.....

5 ماذا استفدت من نص "المرشد الصغير"؟

.....

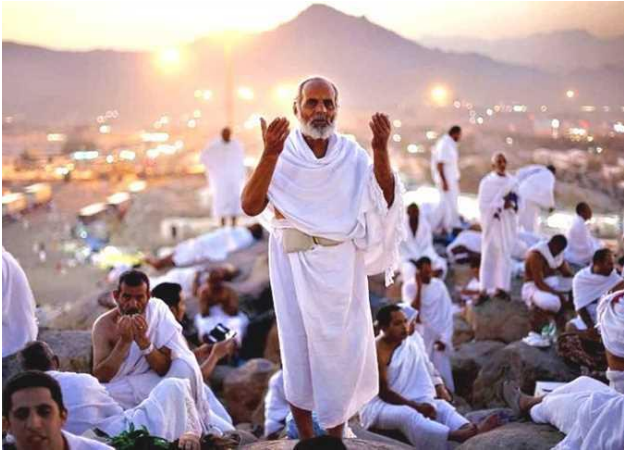
ثانياً: التحليل الصوتي والتركيب:  
(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

				←	المَلْبَسُ
				←	الصَّفَاءُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	عُ	مُو	مَسْ
	←	بَ	رَ	شَ

ثالثاً: الأنماط اللغوية:  
أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



ب ..... حجاج بيت الله الحرام.



أ ..... أسدان مفترسان.

8 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

- أ- الطائرة.....السَّحاب. (أمام - تَحْت - فَوْق)  
ب- نكتب الواجب ..... اللعب. (قَبْل - بَعْد - خَلْف)  
ج- هند هي..... ساعدت أمها. (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ)  
د- الولدان.....الذان حصلوا على المركز الأول. (هُوَ - هُما - هُمْ)

9 حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْمُثْنِيِّ وَالْجَمْعِ:

المفرد	المثنى	الجمع
أ- نمر	.....	.....
ب- مَدْرَسَةٌ	.....	.....

رابعاً: التعبير الكتابي:

10 عبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة:



بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ الْآتِيَةِ، اَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ "رَاشِدٍ وَقَشْرَةُ الْمَوْزِ"



المجموع	السلامة الإيمانية ( كل خطأين إيمانيين فأكثر ينقص نصف درجة )	كتابة جملة مناسبة للصورة ( لا تقل عن ثلاث كلمات ) بخط واضح	الدرجة
1	1/2	1/2	
			درجة الطالب

### النموذج الثالث

أولاً: القراءة:

اقرأ نص " عملٌ مسرحيٌّ مميّزٌ " ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

أعلنت مدرسة راشد عن مسابقة لأفضل عملٍ جماعيٍّ عن أشكال الأرض في قطر. تعاون راشد مع زملائه في توزيع الأدوار بينهم للاشتراك في المسابقة، والإعداد لعملٍ مسرحيٍّ مميّزٍ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2022-2023

1 أ ما مضاد كلمة " أعلنت " في جملة: (أعلنت مدرسة راشد)؟

أ أسرت

ب قالت

ج سألت

ب ما جمع كلمة " المسابقة " في جملة: (للاشتراك في المسابقة)؟

أ المسابقان

ب المتسابقون

ج المسابقات

ب ما مضاد كلمة " جماعي " في جملة: (لأفضل عملٍ جماعيٍّ)؟

أ فردي

ب زوجي

ج مشترك

2

ثانياً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

				←	المَسْجِدُ
				←	الصُّومَال

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	بُ	رُو	مَشْ
	←	عَتْ	م	سَ

ثالثاً: الأنماط اللغوية:

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:

3

	
ب ..... بنات متفوقات.	أ ..... حمامتان جميلتان.

4

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- يقف المعلم..... الطلاب. ( أمام - تحت - فوق )

ب- نصلي الفجر ..... شروق الشمس. ( قبل - بعد - خلف )

ج- سالم هو ..... كتب الواجب. ( الذي - التي - الذين )

د- البنتان..... اللتان حصلتا على المركز الأول. ( هو - هما - هم )

5

حَوِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ:

المفرد	المثنى	الجمع
أ- فنانٌ	.....	.....
ب- سيارةٌ	.....	.....



ثانياً: التحليل الصوتي والتركيب:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

				←	المَبِيثُ
				←	النَّحْلَاتُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	دُ	جِ	مَا
	←	لِ	مَ	جَبَ

رابعاً: التعبير الكتابي:

عبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة:



8 بالاستعانة بالصُّور الآتية، اكتب قصَّة قصيرةً عَن قصة (حمد وفهد):

8



المجموع	السلامة الإملائية ( كل خطأين إملايين فأكثر ينقص نصف درجة )	كتابة جملة مناسبة للصورة ( لا تقل عن ثلاث كلمات) بخط واضح	الدرجة
1	1/2	1/2	
			درجة الطالب