

التقييم الأول لمادة اللغة العربية – الفصل الثاني – العام الأكاديمي 2019-2020

الاسم : الصف الثالث :

10

أولاً: القراءة: اقرأ نصّ (المصباح القديم)، ثمّ أجب عن الأسئلة:

في اللَّيْلِ... تَأَلَّقَ مِصْبَاحُ الْكَهْرَبَاءِ.
بَاتَ يَنْشُرُ ضِيَاءَهُ عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ، وَيُصْغِي
إِلَيْهِمْ، وَهُمْ يَتَسَامَرُونَ..
قَالَ مَسْرُورًا:
- مَا أَكْثَرَ سَعَادَتِي، وَأَنَا أَنْشُرُ الضِّيَاءَ!
سَمِعَهُ مِصْبَاحُ نَفْطِي قَدِيمٌ، يَزُقُّدُ عَلَى
ظَهْرِ خِزَانَةٍ

1- ما مرادف كلمة (الضياء) في جملة: (وأنا أنشر الضياء):

.....

2- ما مضاد كلمة (قديم) في جملة: (سمعه مصباح نفطي قديم):

.....

3- ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة غير

الصحيحة:

أ- كان المصباح الكهربائي يُصْغِي بِسُرُورٍ لِحَدِيثِ الْعَائِلَةِ. ()

ب- وُضِعَ الْمِصْبَاحُ الْقَدِيمُ عَلَى ظَهْرِ خِزَانَةٍ لِأَنَّ الْأُسْرَةَ لَمْ تَعُدْ تَسْتَعْمِدُهُ. ()

ثانيًا: التدرّيبات اللّغويّة:

اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة :

- مَنْ أَنْتَ؟
- أنا أحدُ أجدادِكَ ، شَهِدْتُ ميلادَكَ ، وَفَرِحْتُ بِكَ كَثِيرًا .
- لِمَاذَا فَرِحْتَ بي؟
- لِأَنَّكَ تُوَاصِلُ عَمَلِي، وَتَنْشُرُ الضِّيَاءَ

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

أ- فعل مضارع : (.....) .

ب- أداة استفهام : (.....) .

ج- ضمير مخاطب : (.....) .

5- أكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةٍ:

أ- ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟

ب- أَوْقَعَتْ فَاطِمَةُ دُمَيْتَهَا؟

6- اكَتُبْ سُؤْلاً تَكُونُ إِجَابَتُهُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أ-

حَمْدٌ طَرَقَ الْبَابَ.



مع تمنياتنا للجميع بالتّوفيق والنّجاح

القرءة: إقرأ نصّ (الوطن)، ثمّ أجب عن الأسئلة :

كان هناك عصفورتان صغيرتان تعيشان في بقعة أرض شديدة الحرّ قليلة الماء، وفي أحد الأيام بينما كانتا تتجاذبان أطراف الحديث وتشكيان لبعضهما صعوبة ظروف الحياة، هبّت عليهما نسمة ريح علية ، فسعدت العصفورتان بهذه النسمة ، وعندما رأت نسمة الريح العصفورتين الجميلتين تقفان على غصن بسيط من شجرة وحيدة في المنطقة، استغربت من أمرهما وقالت: "أيتها العصفورتان الجميلتان، فكيف تقبلان وأنتما بهذا الحسن أن تعيشا في أرض جافة كهذه؟ لو شئتما لأخذتكما إلى المكان الذي أتيت منه، فهناك المياه عذبة باردة، وطعام، فما قولكما؟ قامت العصفورة الأذكى بين الاثنتين وأجابت بذكاء: "يا نسمة الريح، أنت ترتحلين كل يوم من مكان إلى مكان، وذلك يجعلك لا تدركين معنى أن يكون للواحد منا وطن يحبّه، فارحلي أيتها النسمة مشكورة، فنحن لن نبذل أرضاً ولو كانت جنّة على الأرض بوطننا ولو كانت الأجواء فيه قاسية والطعام فيه شحيح.

4- ما معنى كلمة (الحديث) في جملة: (كانتا تتجاذبان أطراف الحديث):

.....
.....

5- ما مضاد كلمة (صعوبة) في جملة : (وتشكيان لبعضهما صعوبة ظروف الحياة):

.....

6- ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة غير الصحيحة

- أ - كان هناك عصفورتان صغيرتان تعيشان في بقعة أرض شديدة البرد. ()
- ب- وافقت العصفورتان على ترك وطنهم ورحلوا مع النسمة . ()
- ج - العصفورتان تحبان وطنهما ولا يبدلانه بوطن آخر . ()

ثانيًا: التدريبات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة :

أيتها العصفورتان الجميلتان، فكيف تقبلان وأنتما بهذا الحسن أن تعيشا في أرض جافة كهذه؟ لو شئتما لأخذتكما إلى المكان الذي أتيت منه، فهناك المياه عذبة باردة، وطعام، فما قولكما؟

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

ب- فعل مضارع: (.....)

ت- أداة استفهام: (.....)

ث- ضمير مخاطب: (.....)

5- أكمل الجمل الآتية بأداة استفهام مناسبة:

ت- ذكرت دروسك؟

ث- يقع منزلك؟

6- اكتب سؤال تكون إجابته ما تحته خط

نعم ، تناولت طعامي.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

مدرسة البيان الابتدائية الثانية

التقييم الثالث لمادة اللغة العربية – منتصف الفصل الثاني – العام الأكاديمي 2019-2020

الاسم : الصف الثالث :

10

القراءة: اقرأ نصَّ (لُغْتِي الْعَرَبِيَّةُ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

تَزْهُو بِحُرُوفِ سِحْرِيَّةٍ	مَا أَجْمَلَ لُغْتِي الْعَرَبِيَّةَ
فِي شَفْتِي مِثْلَ الْأَعْنِيَّةِ	تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ
وَ تُرَاثُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ	نَبْعُ الْعِلْمِ وَنَبْعُ الْأَدَبِ
مَا أَجْمَلَكَ لُغَةً الْعَرَبِ	يَا لُغَةً تَسْمُو بِالنَّسَبِ
فِيكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورٌ	فِيكَ زُهْرٌ فِيكَ عَطُورٌ
أَمَلُوهُ نَعْمًا وَسُرُورٌ	فِيكَ أُرِدُّ شِعْرِي فَرِحًا

7- ما المعنى المقصود من كلمة (تزهو) في جملة: (تَزْهُو بِحُرُوفِ سِحْرِيَّةٍ):

.....

8- ما مضاد كلمة (نور) في جملة: (تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ):

.....

9- ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة غير الصحيحة:

ب- سَمَّى الشَّاعِرُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بِأَسْمَاءٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا : لُغَةُ الضَّادِ .)

(

ب- الفكرة الرئيسية المناسبة لأنشودة لغتي العربية هي جمال اللغة و الفخر بها. ()

ج - حتم الشاعر الأنشودة بالدعوة إلى ترك اللغة العربية والتحدث بلغة غيرها. ()

ثانياً: التدريبات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة :

خالد طالب مجتهد ، لا يُهمل واجباته ، ودائماً ينجح بالاختبارات ، سأله صديقه محمد : كيف أصبحت طالباً ناجحاً ؟ فأجاب خالد : بالمذاكرة المستمرة.

10- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً مضارعاً: (.....)

ب- أداة استفهام: (.....)

ج- أداة نفي: (.....)

11- اكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط:

(استيقظ محمد سعيداً).

.....

12- عبّر عن الصورة الآتية بجملة منفية:



مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

مدرسة البيان الابتدائية الثانية

التقييم الرابع لمادة اللغة العربية – الفصل الثاني – العام الأكاديمي 2019-2020

10

الاسم : الصف الثالث :

القراءة: اقرأ نص (زيارة المتحف)، ثم أجب عن الأسئلة :

هل تُحبُّ أن تُعرفَ كيف كانَ يَعيشُ أجدادنا الأوائِلُ قَبْلَ مِئَاتِ السَّنِينَ؟
هل تَزَعِبُ بِمُشَاهَدَةِ الأَدَوَاتِ الَّتِي كانوا يَسْتخدِمونها في مَعيشَتِهِم وأَعْمالِهِم؟
هل لَدَيْكَ فَضولٌ لِتَتَعَرَّفَ أَشكالَ النُقُودِ والعُمَلاتِ الَّتِي كانوا يَتَعاملونَ بِها؟
إنَّ أُحِبُّبَتَ ذَلِكَ فما عَلَيْنِكَ سِوَى زِيارَةِ المُتَحَفِ في بَلَدِكَ، وَبِمُكِنِّكَ أَنْ تَزورَهُ
مع عائِلَتِكَ أو مع مَدْرَسَتِكَ فهو مَفْتُوحٌ لِلزَّائِرِينَ، وَبِحَبِّ دائِمًا بِجِوالاتِهِم بَيْنَ
أركانِهِ المُخْتَلِفَةِ، كما يُوفِّرُ لِلمَجْمُوعَاتِ الزَّائِرَةِ دَليلًا مُرافِقًا، يَشْرَحُ لَهُمُ
المَعْلُومَاتِ العائِمَةَ والسَّرِيعَةَ عَن مُفْتَنِياتِ المُتَحَفِ، أو يُوزِّعُ عَلَيْهِمُ الكُتَيْباتِ
الَّتِي تُوضِّحُ لَهُمُ ذَلِكَ.

13- ما معنى كلمة (الكُتَيْباتِ) في جملة: (يُوزِّعُ عَلَيْهِمُ الكُتَيْباتِ):

.....

14- ما مضاد كلمة (مَفْتُوحٌ) في جملة: (فَهُوَ مَفْتُوحٌ لِلزَّائِرِينَ):

.....

3-ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة غير الصحيحة:

- أ- يُوفِّرُ المُتَحَفُ لِلمَجْمُوعَاتِ الزَّائِرَةِ دَليلًا مُرافِقًا يَشْرَحُ لَهُمُ المَعْلُومَاتِ عَن مُفْتَنِياتِ المُتَحَفِ. ()
ب- يُسَمِّحُ بِلمَسِ الأَشْيَاءِ النَّادِرَةِ وَالقِيَمَةِ عِنْدَ زِيارَةِ المُتَحَفِ. ()

4- أَيْنَ يُمَكِنُنَا مُشاهَدَةَ العُمَلاتِ والنُقُودِ القَدِيمَةِ؟

.....

ثانياً: التّدرّيات اللّغويّة:

اقرأ الجُملة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة :

لماذا لا يُسمحُ بإحضارِ الأُطعمَةِ وِ الأَشْرِبَةِ عِنْدَ زِيَارَةِ المُتَحَفِ؟

اسْتَخْرِجْ مِنَ الجُملةِ السَّابِقَةِ ما يَأْتِي:

ج- أداة استفهام: (.....).

ح- أداة نفي: (.....).

خ- فعل مُضارِعٍ: (.....).

5- اكتب سؤالاً تكونُ إجابتهُ ما تَحْتَهُ خَطُّ :

أ- نعم ، ذَاكُرْتُ دُرُوسِي جَيِّدًا.

.....

ب- مُحَمَّدٌ فَازَ بِالمُسَابَقَةِ.

.....

مع تمنياتنا للجميع بالتّوفيق والنّجاح

مدرسة البيان الابتدائية الثانية

التقييم الخامس لمادة اللغة العربية – منتصف الفصل الثاني – العام الأكاديمي 2019-2020

الاسم : الصف الثالث :

10

القراءة: اقرأ نص (قاهر المستحيل)، ثم أجب عن الأسئلة:

غانم مُحَمَّد المُفْتاح ذَلِك الشَّابُّ القَطْرِيُّ المُوْهوبُ، وُلِدَ في الخَامِسِ مِنْ مايو عامَ 2002م في الدَّوْحَة، وَكَانَ يُعاني مِنْ تَشَوُّهِ في عَمودِهِ الفِقْرِيِّ، أَثَّرَ على جِسْمِهِ تَأثيرًا كَبِيرًا. وَقَدْ كَانَتْ أُسْرَتُهُ دَاعِمًا كَبِيرًا لَهُ؛ حيثُ عَمِلَتْ على زَرْعِ الثَّقَةِ وَالإِرَادَةِ في نَفْسِهِ، وَعِنْدَمَا بَلَغَ غانِمٌ سِنَّ دُخولِ المَدْرَسَةِ، أَنشَأَتْ لَهُ أُسْرَتُهُ مَدْرَسَةً خَاصَّةً مِنْ أَجْلِ أَنْ يَلْتَحِقَ بِهَا هُوَ وَمَنْ شَابَهُ حَالَتَهُ لِإِكْمالِ تَعْلِيمِهِمْ.

أَحَبَّ البَطْلُ غانِمُ الرِّياضَةَ، فاعْتَمَدَ على يَدَيْهِ؛ لِتَقْوَى عَضَلاتِهِ، وَمارَسَ رِياضَةَ السَّباحَةِ وَرِياضَةَ العَوْصِ، فهو يَغوصُ إلى عُمقِ عَشْرَةِ (10) أمتارٍ.

15- ما المَعْنى المَقْصودُ من كَلِمَة (يَلْتَحِقُ) في جُمْلَةٍ: (مِنْ أَجْلِ أَنْ يَلْتَحِقَ بِهَا):

.....

16- ما مُضادُ كَلِمَة (تَقْوَى) في جُمْلَةٍ: (لِتَقْوَى عَضَلاتُهُ):

.....

17- ضِعْ عَلامَة (✓) جَانِبَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَة (x) جَانِبَ العِبارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:

ت- المَجالاتُ الَّتِي أَحَبَّها غانِمٌ المِفتاحُ وَبَرَزَ فيها هي الرِّياضاتُ الذَّهنيَّةُ والبَدنيَّةُ. ()

ب- يطمحُ غانِمٌ أَنْ يَدْرُسَ طِبَّ العِظامِ لِيخدمَ البَشَريَّةَ وَيَرفعَ اسمَ بِلادِهِ عَاليًا. ()

18- من الذي ساعدَ غانمًا في الحصولِ على التَّعليمِ؟

ثانيًا: التدريبات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة :

غانمٌ شابٌ ناجحٌ ، حَقَّقَ بَعْضَ أَحْلَامِهِ مِثْلَ الطَّوَّافِ بِالكَعْبَةِ؛ وَلَكِنْ مَا الْأَحْلَامُ الَّتِي لَمْ يُحَقِّقْهَا حَتَّى الْآنَ ؟

19- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

أ- فعلاً مضارعاً: (.....)

ب- أداة استفهام: (.....)

ج- أداة نفي: (.....)

20- اكتب سؤالاً تكونُ إجابته ما تحتهُ خطُّ:

أ- ذَهَبَ ناصِرٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

ب- مَرِيْمٌ رَسَمَتِ اللُّوْحَةَ.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح