

رياضيات 4

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ
22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/4-

الاسم/

ملاحظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي



السؤال رقم (1)	درجة
من عوامل العدد 24 ؟	
<input type="checkbox"/> A	3
<input type="checkbox"/> B	5
<input type="checkbox"/> C	6
<input type="checkbox"/> D	9

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يعتبر العدد 4 من عوامله ؟	
<input type="checkbox"/> A	14
<input type="checkbox"/> B	20
<input type="checkbox"/> C	22
<input type="checkbox"/> D	34

السؤال رقم (3)	درجة
ما العوامل المشتركة بين 18 , 12 ؟	
<input type="checkbox"/> A	1 , 2
<input type="checkbox"/> B	1, 4
<input type="checkbox"/> C	1, 2 ,6
<input type="checkbox"/> D	1 , 2 ,3, 6

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

6 درجات	السؤال رقم (4)
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A- 15	B-8
C-18	D-20
E- 36	F-19

2 درجة	السؤال رقم (5)
ما العوامل المشتركة بين العددين 14 ' 21 ؟	
وضّح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	

2 درجة	السؤال رقم (6)
أوجد جاسم العوامل المشتركة بين 13 و 17 فكتب عامل واحد مشترك بين العددين	
هل قول جاسم صحيح ؟	
فسر إجابتك :	
.....	
.....	
.....	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟	
A	1
B	4
C	9
D	13

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟	
A	5
B	8
C	13
D	23

يقول أحمد أن العدد 13 هو عدد غير أولي لأن له أكثر من عاملان

هل قول أحمد صحيح ؟.....

فسر إجابتك ؟

يقول سالم أن العدد 24 هو عدد أولي لأن له عاملان فقط

هل قول سالم صحيح ؟.....

فسر إجابتك ؟

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من مضاعفات العدد 7 ؟	
<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	13
<input type="checkbox"/> C	14
<input type="checkbox"/> D	15

السؤال رقم (2)	درجتان
ما المضاعف الخامس للعدد 4 ؟	
<input type="checkbox"/> A	9
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	20
<input type="checkbox"/> D	22

السؤال رقم (3)	درجة
ما المضاعف التاسع للعدد 6 ؟	
<input type="checkbox"/> A	15
<input type="checkbox"/> B	24
<input type="checkbox"/> C	36
<input type="checkbox"/> D	54

السؤال رقم (4)	6 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
A- 3	B-7
C-7	D- 9

السؤال رقم (5)	3 درجات
A. يقول سالم أن العدد 32 هو المضاعف الثامن للعدد 4	
هل قول سالم صحيح	
الإجابة :	
فسر إجابتك :	
B. يقول جاسم أن العدد 26 هو المضاعف الرابع للعدد 8 .	
هل قول جاسم صحيح ؟	
الإجابة :	
فسر إجابتك ؟	
الإجابة :	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (الضرب)

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{4}{7}$ ؟	
A	$\frac{6}{9}$
B	$\frac{8}{7}$
C	$\frac{8}{14}$
D	$\frac{44}{70}$

السؤال رقم (2)	4 درجات
A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{8}{7} =$	$\frac{1}{6} =$
$\frac{3}{11} =$	$\frac{5}{8} =$

السؤال رقم (3)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8} = \frac{9}{\dots}$	$\frac{2}{7} = \frac{\dots}{21} = \frac{6}{\dots}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1444هـ & 22-23 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (القسمة)

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{20}{24}$ ؟	
A	$\frac{5}{6}$
B	$\frac{10}{14}$
C	$\frac{5}{7}$
D	$\frac{5}{10}$

السؤال رقم (2)	4 درجات
A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{8}{14} =$	$\frac{6}{20} =$
$\frac{22}{55} =$	$\frac{30}{42} =$

السؤال رقم (3)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{4}{20} = \frac{1}{\quad}$	$\frac{12}{18} = \frac{\dots}{6} = \frac{2}{\dots}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها / اسم الدرس / استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية أكبر من 1 ؟	
A	$\frac{1}{3}$
B	$\frac{1}{5}$
C	$\frac{4}{4}$
D	$\frac{5}{4}$

السؤال رقم (2)	درجة
أي من الكسور الآتية أقل من 1 ؟	
A	$\frac{4}{4}$
B	$\frac{8}{7}$
C	$\frac{6}{2}$
D	$\frac{7}{11}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

9 درجات	السؤال رقم (3)
<p>A. قارن بوضع علامة $>$, $<$, $=$</p> <p>1 $\frac{1}{4}$ \bullet $\frac{4}{5}$ 2 $\frac{5}{8}$ \bullet $\frac{5}{10}$ 3 $\frac{3}{4}$ \bullet $\frac{5}{8}$</p> <p>4 $\frac{7}{10}$ \bullet $\frac{2}{5}$ 5 $\frac{3}{4}$ \bullet $\frac{9}{100}$ 6 $\frac{4}{5}$ \bullet $\frac{7}{8}$</p>	

3 درجات	السؤال رقم (4)
<p>قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته .</p> <p>A. أيهما قطع مسافة أكثر ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

3 درجات	السؤال رقم (5)
<p>A. استغرق محمد $\frac{2}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات بينما استغرق خالد $\frac{3}{4}$ ساعة</p> <p>أيهما استغرق وقت أقل في حل واجب الرياضيات ؟</p> <p>الإجابة:</p>	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)	درجة
<p>ما ناتج</p> $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$	<p>A 1</p> <p>B $\frac{4}{6}$</p> <p>C $\frac{4}{12}$</p> <p>D $\frac{3}{12}$</p>

السؤال رقم (2)	درجة
<p>عَمَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ $\frac{1}{4}$ h فِي حَدِيقَتِهِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ $\frac{3}{4}$ h فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ سَاعَةً عَمَلَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟</p>	<p>A 1</p> <p>B $\frac{4}{8}$</p> <p>C $\frac{3}{4}$</p> <p>D $\frac{1}{4}$</p>

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1444هـ & 23-22 م

درجات	السؤال رقم (3)
	A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)
	$\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$
	$\frac{2}{13} + \frac{5}{13}$
	$\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$
	$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$
	$\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$
	$\frac{3}{10} + \frac{7}{10}$
	$\frac{9}{14} + \frac{2}{14}$
	$\frac{1}{7} + \frac{6}{7}$

درجتان	السؤال رقم (4)
	<p>قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلي في الساعة الأولى بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً ؟</p>
	<p>وضّح عملك هنا</p>
	<p>يقول محمد أن ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{2}{7}$ هل قول محمد صحيح ؟</p>
	<p>الإجابة :</p>
	<p>فسر إجابتك :</p>
	<p>.....</p>

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (5)

أوجد ناتج الجمع مستعيناً بشرائط الكسور أدناه.

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$$



$$\frac{2}{12} + \frac{4}{12}$$



3 درجات

السؤال رقم (6)

A. مستخدماً شرائط الكسور (إذا لزم الأمر) ، ما ناتج

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

الإجابة :

C. شرب كمال $\frac{4}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة وشرب أحمد $\frac{5}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة نفسها

ما كمية الماء الذي شربه الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)

10 درجات

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

1 $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$

2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

3 $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$

4 $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$

5 $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$

6 $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$

7 $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$

8 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

9 $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$

10 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

السؤال رقم (2)

درجتان

يملأ الماء $\frac{9}{10}$ بركة. إذا سُحِبَ $\frac{4}{10}$ الماء الموجود فيها، فما الكسر الذي يمثل الماء المتبقي في البركة؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (3)

درجتان

اشترى حمدان 5 kg من السكر، استعمل منه 3 kg . فكم كيلوجراماً بقي لديه؟

وضّح عملك هنا

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / تجزئة الكسور

السؤال رقم (1)

15 درجات

اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1 $\frac{4}{9}$

2 $\frac{3}{5}$

4 $\frac{3}{4}$

5 $\frac{7}{8}$

7 $\frac{5}{6}$

8 $\frac{5}{10}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1 $2\frac{2}{3}$

2 $5\frac{3}{5}$

3 $6\frac{2}{3}$

السؤال رقم (2)

A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسريين.

A $\frac{7}{9} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B $\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B . جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسريين أو أكثر.

A $2\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B $1\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (3)	4 درجات
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)</p>	
$6\frac{4}{8} + 1\frac{3}{8}$	$3\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3}$
$1\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$	$5\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5}$

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)</p>	
$6\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8}$	$5\frac{6}{8} - 2\frac{3}{8}$
$6\frac{5}{9} - 3\frac{4}{9}$	$7\frac{3}{5} - 1\frac{3}{5}$

السؤال رقم (5)	درجتان
<p>بدأ سالم سباقاً للجري ، فقطع في الجولة الأولى مسافة $2\frac{1}{4}$ كيلو متر وقطع في الجولة الثانية مسافة $1\frac{3}{4}$ كيلو متر</p> <p>A. ما المسافة التي قطعها سالم في الجولتين معاً ؟</p>	
<p>وضِّح عملك هنا</p>	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (6)	درجتان
<p>بدأ محمد في رسم لوحة فنية عن الطبيعة فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم</p> <p>A. ما الجزء المتبقي في اليوم الثاني حتى يكمل محمد اللوحة الفنية ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

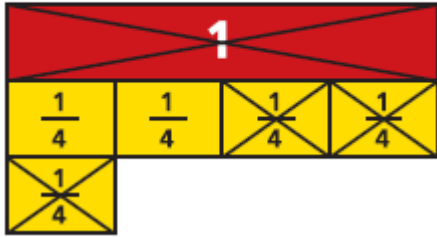
السؤال رقم (7)	3 درجات
<p>A. قطع محمد ذهاباً بسيارته من البيت إلى المدرسة مسافة $3\frac{2}{5}$ كيلو متر ثم ذهب إلى النادي فقطع مسافة $5\frac{1}{5}$ كيلو متر</p> <p>ما المسافة الكلية التي قطعها محمد من البيت إلى النادي ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <p>يقول محمد أنه يحتاج إلى 1 كيلو متر حتى يقطع مسافة إجمالية تصل 9 كيلو متر</p> <p>هل قول محمد صحيح ؟</p> <p>فسر إجابتك :</p>	

4 درجات

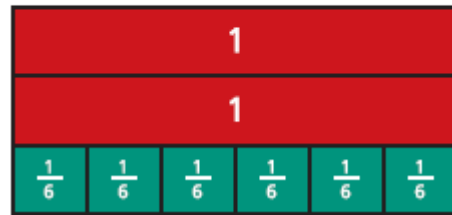
السؤال رقم (8)

استعملن شرائط الكسور أو خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع أو الطرح.

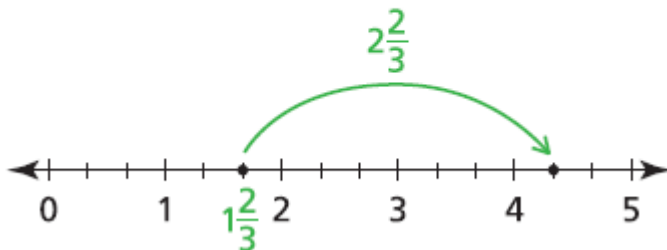
$$2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$



$$1\frac{3}{6} + 1\frac{3}{6} = \dots\dots\dots$$



$$1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$



$$2\frac{3}{4} - 1\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

