

رياضيات: ثالث (م ف 2)

تدريبات دعم وإثراء



41-40 هـ & 20-19 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/3-

الاسم/

أعتمد علي لوحة الإشارات أدناه التي تمثل عدد المرات التي فاز فيها كل طالب في لعبة الرماية للإجابة على الأسئلة :

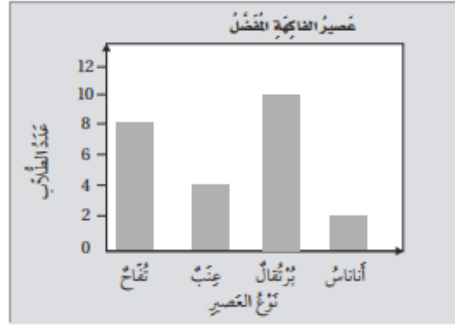
لعبة الرماية	
اسم الطالب	الإشارات
سعيد	
حمزة	
لؤي	
راشد	

درجة	السؤال رقم (1)
	<p>ما اسم الطالب الذي فاز في أكبر عدد من المرات ؟</p> <p>A راشد</p> <p>B لؤي</p> <p>C حمزة</p>

درجة	السؤال رقم (2)
	<p>كم يزيد عدد المرات التي فاز فيها سعيد على راشد ؟</p> <p>A 1</p> <p>B 2</p> <p>C 3</p>

درجة	السؤال رقم (3)
	<p>ما اسم الطالب الذي فاز في أقل عدد من المرات ؟</p> <p>A سعيد</p> <p>B راشد</p> <p>C حمزة</p>

أعتمد علي التمثيل بالأعمدة للإجابة علي الأسئلة من (4-1)



السؤال رقم (4)	درجة
ما نوع عصير الفاكهة المفضل أكثر ؟	
A برتقال	
B عنب	
C تفاح	

السؤال رقم (5)	درجة
ما عدد الطلاب الذين يختارون عصير الأناناس ؟	
A 2	
B 4	
C 6	

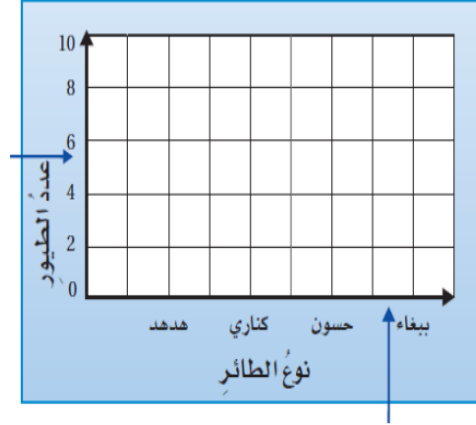
السؤال رقم (6)	درجة
ما مجموع الطلاب الذين اختاروا التفاح والعنب معاً ؟	
A 4	
B 8	
C 12	

4 درجات

السؤال رقم (10)

س1/ الجدول المجاور يوضح أنواع طيور الزينة مثل تلك البيانات بالأعمدة

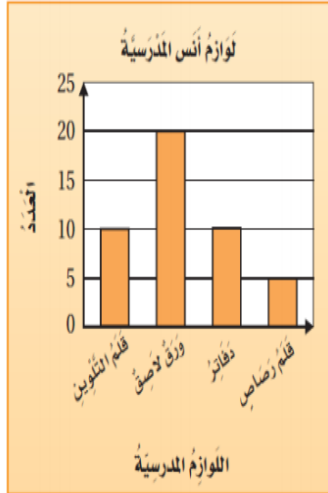
مَا عَدَدُ طُيُورِ الزَّيْنَةِ فِي مَنْزِلِنَا؟	
أنواع الطيور	الإشارات
هُدُودٌ	### ///
كَنَارِي	###
حَسُونٌ	////
بَيْغَاءٌ	///



3 درجات

السؤال رقم (11)

س2/ استعمل التمثيل المجاور للإجابة عن الاسئلة الآتية :



1- أي من لوازم المدرسة متساوية لدى أنس؟

2- ما عدد الدفاتر لدي أنس؟

3- بكم يزيد عدد الأوراق اللاصقة علي عدد الأقلام الرصاص؟

الميداليات الذهبية التي تم الفوز بها

الكويت	
الأردن	
قطر	
العراق	

كل = 1 من الميداليات الذهبية.

باستعمال التمثيل بالمصورات المجاور ،
اجب عن الأسئلة التالية :

(A) كم عدد الميداليات التي حصلت عليها الكويت ؟

.....

(B) ما الدولة التي حصلت على أقل عدد من الميداليات ؟

.....

(C) ما الدولة التي حصلت على أكثر عدد من الميداليات ؟

.....

(D) كم عدد الميداليات التي حصلت عليها كل من الكويت والأردن معاً ؟ درجتان

.....

(E) كم تزيد عدد الميداليات التي حصلت عليها قطر عن التي حصلت عليها العراق ؟ درجتان

.....

الشطيرة المفضلة

الشطيرة	إشارات العد	التكرار
لحم دجاج		14
لحم عجول		6
لحم ثونة		2
جبنة		4

2 = من الشطائر

أنشئ تمثيلاً بالمصورات.

1- اكتب العدد الناقص، وأذكر اسم الخاصية المستخدمة:

اسم الخاصية	العملية	م
	$36 = \dots + 36$	1
	$9 + (18 + 13) = (9 + \dots) + 13$	2
	$\dots + 16 = 16 + 25$	3
	$9 + (18 + 13) = (9 + \dots) + 13$	4
	$\dots + 48 = 0 + 13 + 48$	5
	$\dots + (34 + 213) = (7 + 34) + 21$	6

2- صل اسم الخاصية بالعلمية المناسبة :

اسم الخاصية
التجميع
الابدال
العنصر المحايد للجمع

العملية
$56 = 0 + 56$
$15 + (74 + 1) = (15 + 74) + 1$
$99 + 27 = 27 + 99$

س1/ قرب الاعداد الآتية إلى أقرب عشرة .

A) 23

B) 16

C) 47

D) 196

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	40	أ - العدد 48 مقرباً إلى أقرب عشرة هو
B	45	
C	49	
D	50	

A	53	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 60 إذا كان التقريب لأقرب عشرة ؟
B	56	
C	65	
D	66	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

وفر خالد QR 638 ووفرت أخته عائشة QR 542 ،
ما الفرق بين ما وفره خالد وأخته مقرباً إلى أقرب عشرة؟

وضح عملك هنا

.....
.....
.....

الإجابة:

س1/ قرب الاعداد الآتية إلى أقرب مئة .

- A) 453
- B) 4786
- C) 9237
- D) 8229

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	7800	أ - العدد 7836 مقرباً إلى أقرب مئة هو
B	7830	
C	7840	

A	530	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 600 إذا كان التقريب لأقرب مئة ؟
B	562	
C	651	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

لدى جاسم 375 ريال ، ولدى ماجد 747 ريال ، هل ما لدى جاسم وماجد معا أكثر من 1000 ريال ؟ أقدر الى اقرب مئة للحل

وضح عملك هنا

.....
.....
.....

الإجابة:

س1/ أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الجمع باستخدام الحساب الذهني $154 + 631$

س2/ اجب عن السؤال التالي:

أوجد ناتج الجمع باستخدام الحساب الذهني $354 + 604$

س1/ أجب عن السؤال التالي:

أوجد ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني $752 - 138$

س2/ اجب عن السؤال التالي:

أوجد ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني 854 – 247

س1/ أكمل ما يأتي

أوجد ناتج الطرح مقربا الى اقرب عشرة :

4 9 3

→

7 2 8

→

- 1 2 6

→

- 4 3 2

→

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

أوجد ناتج الجمع مقربا الى اقرب مئة :

8 1 6

→

3 7 6 3

→

+ 2 9 7

→

+ 1 4 7 1

→

أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

أجمع أو أطرح ، ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل :

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

تحقق بالعملية العكسية:

س1/ أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الجمع باستخدام نواتج الجمع الجزئية $257 + 521$

س2/ أجب عن السؤال التالي:

أوجد ناتج الجمع باستخدام نواتج الجمع الجزئية $457 + 353$

س1/ أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الطرح باستخدام نواتج الطرح الجزئية $764 - 234$

س2/ اجب عن السؤال التالي:

أوجد ناتج الطرح باستخدام نواتج الطرح الجزئية $854 - 823$

س1/ أكمل ما يأتي

A) $338 + 427 =$

B) $280 + 542 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	814	أ - ما ناتج $562 + 252$
B	714	
C	800	

A	62	ب - في مكتبة الصف الثالث 176 قصة وفي مكتبة الصف الثاني 238 قصة كم قصة في المكتبتين ؟
B	300	
C	414	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

تبرع أحمد لأحد الجمعيات الخيرية بمبلغ 225 ريالاً قطرياً وتبرع محمود لنفس الجمعية بمبلغ 125 ريالاً قطرياً ، فبكم تبرع الاثنان معاً ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

س1/ أكمل ما يأتي

A) $735 - 426 =$

B) $694 - 582 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	82	أ - ما ناتج $115 - 197$
B	83	
C	84	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

وفر محمد QR 1852 هذا العام وكان قد وفر العام الماضي QR 755 كم ريالاً سيحتاج محمد لشراء لعبة إلكترونية ثمنها QR 2725 ؟

وضح عملك هنا

أوجد ناتج كلا من :-

$$\begin{array}{r} 576 \\ +399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ +239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ +125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ +678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ +127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ +227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ +266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 269 \\ +378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ +188 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ +147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ +359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ +377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ -199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ -256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ -321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ -456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ -297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ -456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ -178 \\ \hline \end{array}$$

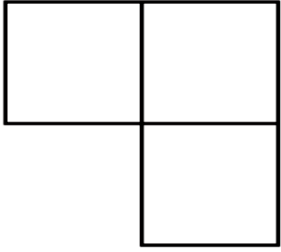
$$\begin{array}{r} 438 \\ -157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ -237 \\ \hline \end{array}$$

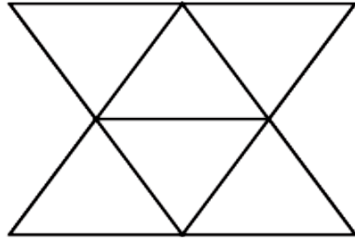
$$\begin{array}{r} 758 \\ -559 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 890 \\ -343 \\ \hline \end{array}$$

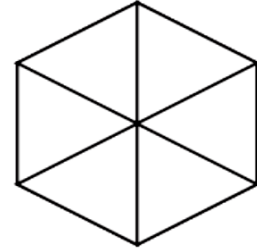
ظلل الكسر المكتوب تحت كل شكل من الأشكال :



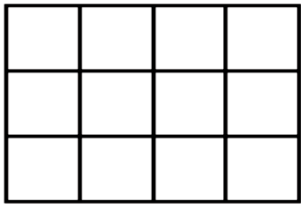
Color $\frac{1}{3}$



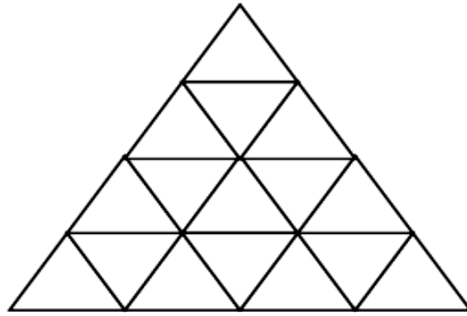
Color $\frac{3}{6}$



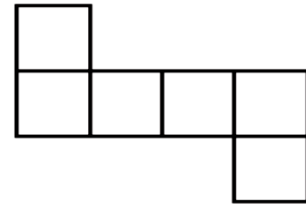
Color $\frac{1}{6}$



Color $\frac{5}{12}$

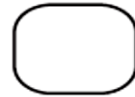
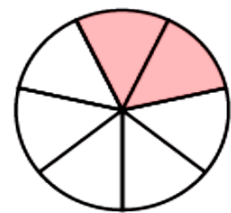
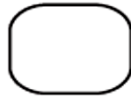
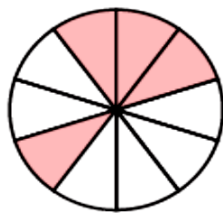
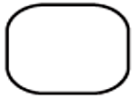
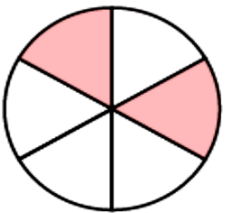
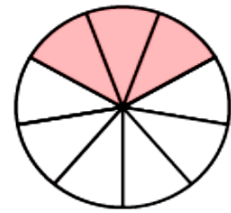
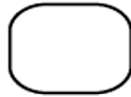
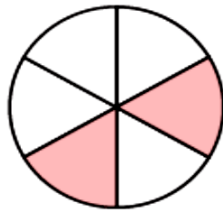
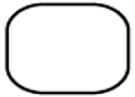
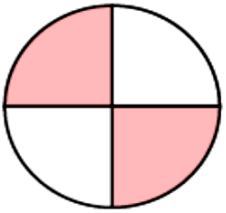


Color $\frac{9}{16}$



Color $\frac{2}{6}$

ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



1. أحوط كل كسر وخذة.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{2}{3}$$

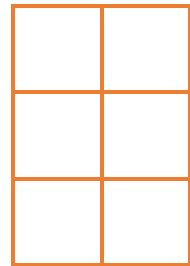
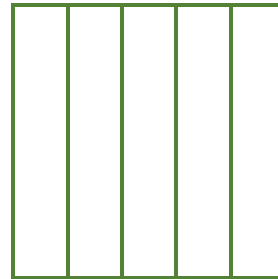
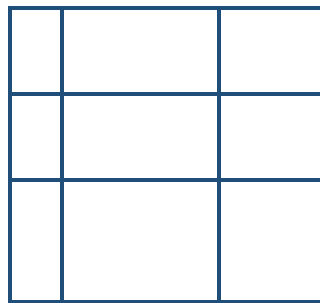
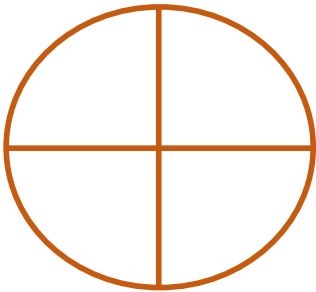
2. أحوط كل كسر مقامه 6

$$\frac{3}{6} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{4}{8}$$

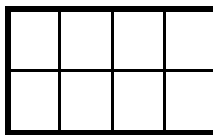
3. أحوط كل كسر بسطه 4

$$\frac{2}{4} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{6}$$

حدد ما اذا كان الشكل يمثل أجزاء متساوية أم لا ، وسمي أحد الأجزاء باستعمال كسر الوحدة :

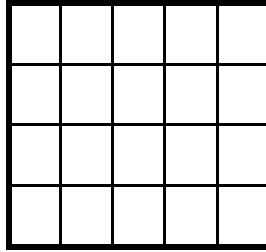


ارسم خط لتقسيم الشكل الى أربعة أجزاء متساوية ، وأكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءا واحد منها :



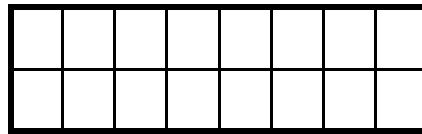
كسر الجزء الجديد :

ارسم خط لتقسيم الشكل الى خمسة أجزاء متساوية ، وأكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءاً واحداً منها :



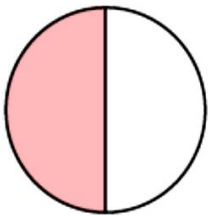
كسر الجزء الجديد :

ارسم خط لتقسيم الشكل الى أربعة أجزاء متساوية ، وأكتب اسم الكسر الذي يمثل جزءاً واحداً منها :



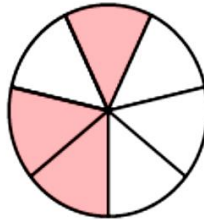
كسر الجزء الجديد :

اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



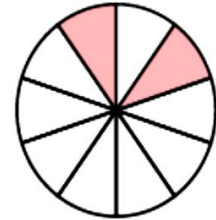
كسر الوحدة :

كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

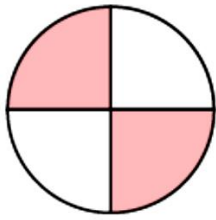
كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

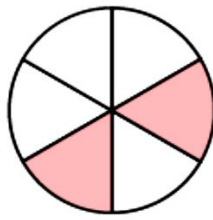
كسر الجزء المظلل :

اكتب كسر الوحدة الذي يمثل كل جزء من الكل ، ثم أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



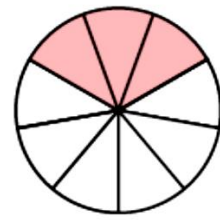
كسر الوحدة :

كسر الجزء المظلل :



كسر الوحدة :

كسر الجزء المظلل :

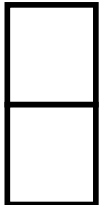


كسر الوحدة :

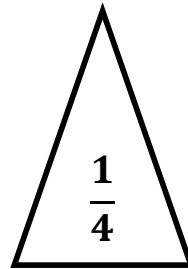
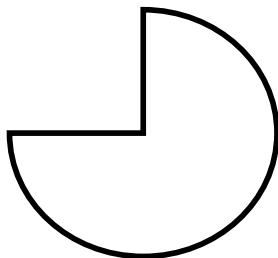
كسر الجزء المظلل :

ارسم صورة واكتب كسرا لتمثيل الكل :

$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$

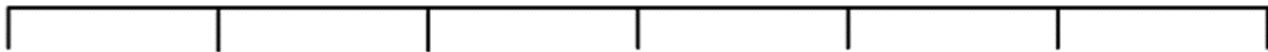


قسم خط الأعداد الى العدد المعطى ثم حدد الكسر المعطى :

• 3 أجزاء متساوية ؛ $\frac{2}{3}$



• 6 أجزاء متساوية ؛ $\frac{3}{6}$



• 7 أجزاء متساوية ؛ $\frac{4}{7}$

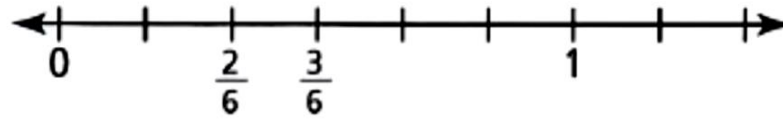
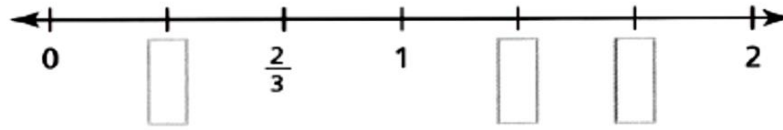
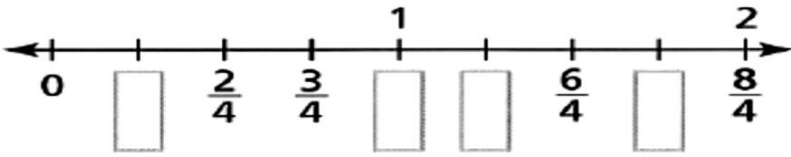
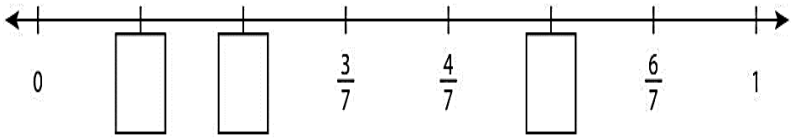
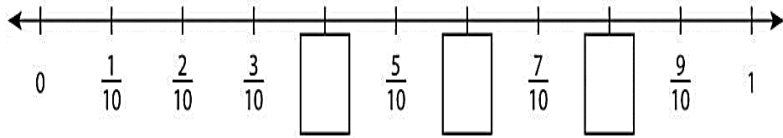


ارسم خط الأعداد وقسمه الى أجزاء متساوية ثم حدد وسمي الكسر المعطى :

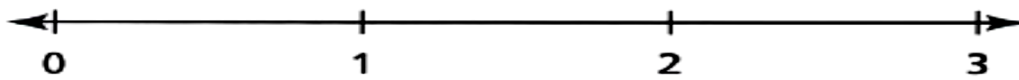
$\frac{3}{5}$ 😊

$\frac{2}{3}$ 😊

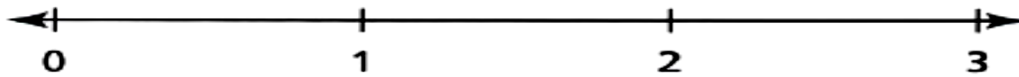
أكمل الكسور الناقصة على خط الأعداد :



قسم خط الأعداد الى أرباع متساوية ، و سمي كل نقطة :



قسم خط الأعداد الى أثلاث متساوية ، و سمي كل نقطة :



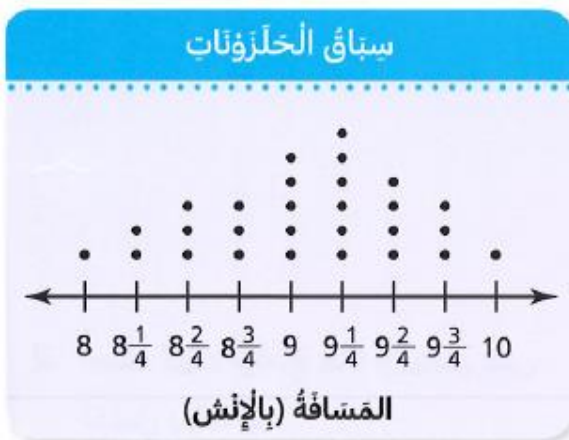
أقارن التمثيل بالنقاط، بعد اكتماله، ببيانات الجدول.

أطوال شرائط متى				
3 in.	$2\frac{3}{4}$ in.	$2\frac{1}{2}$ in.	$2\frac{1}{2}$ in.	4 in.
$2\frac{1}{2}$ in.	$3\frac{1}{4}$ in.	$3\frac{3}{4}$ in.	$3\frac{3}{4}$ in.	3 in.

1. أزرسم تمثيلاً بالنقاط لعرض البيانات.

2. ما العدد الكلي لشرائط متى؟

3. أزرسم خطاً أعدادٍ طوله يساوي طول الشرائط الأكثر تكراراً.



أنشأ خالد تمثيلاً بالنقاط لتوضيح المسافة بالإنش التي رَحَفَتْهَا الخبزونات المُخْتَلِفَةُ فِي سَبَاقٍ مُدَّتُهُ 5 دَقَائِقٍ. أَيُّ مَسَافَةٍ رَحَفَتْهَا الخبزونات كَانَتْ أَكْثَرَ تَكَرَّارًا؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا بكم يزيد عدد الخبزونات التي رَحَفَتْ أَكْثَرَ مِنْ $8\frac{3}{4}$ إنشٍ عَنِ عَدَدِ الخبزونات التي رَحَفَتْ أَقَلَّ مِنْ $8\frac{3}{4}$ إنشٍ؟