

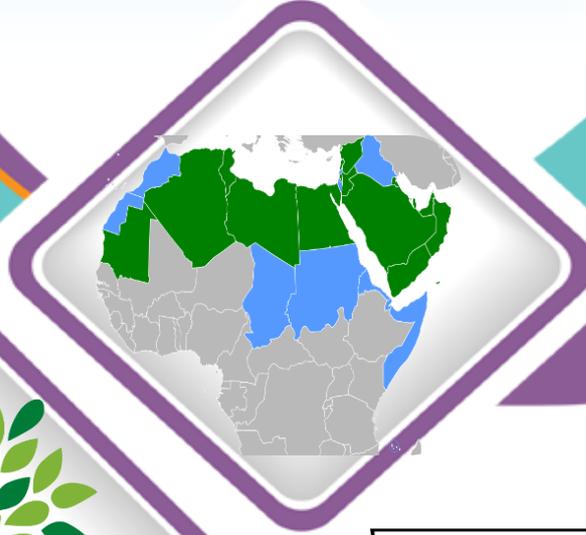
اجتماعيات 5

منتصف ف2

تدريبات دعم وإثراء

1444 هـ

22 - 23



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

ملاحظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي



((تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس لمادة الاحتمالات- مُنتصف ف 2))

الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية (من ص 13 إلى ص 39

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:-

1	من المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية المواد الخام و:
أ	الأيدي العاملة.
ب	وسائل النقل.
ج	التقدم العلمي.
د	الموقع الجغرافي.

2	تزداد الأنشطة الاقتصادية في المناطق المعتدلة وتقل في المناطق:
أ	الساحلية.
ب	الجبلية.
ج	الزراعية.
د	الصحراوية والقطبية.

3	المواد الخام، هي :
أ	مجموع العمال القائمين بعمل ما.
ب	المجهود الذي يبذله الفرد لسد احتياجاته.
ج	المواد في صورتها الأولى دون حدوث أي تغيير عليها.

4	من المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية الأيدي العاملة و:
أ	رأس المال.
ب	المواد الخام.
ج	الموقع الجغرافي.
د	الموارد المائية.

5	الأسواق هي:
أ	الأماكن التي تزداد بها الأنشطة الاقتصادية.
ب	الأماكن التي يتم فيها صناعة السفن وصيد الأسماك.
ج	الأماكن التي يتم فيها عمليات البيع والشراء لمختلف البضائع.

((تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس لمادة الاجتماعيات-مُنْتَصَف ف 2))

(1) ثانياً: أكمل بكلمة مناسبة:

أ - المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية هي: الموقع الجغرافي و
و وموارد المياه.

ب - تتمثل أهمية الموارد المعدنية في أنها: تقوم عليها العديد من الصناعات

و عن طريق تصدير الفائض .

ج - المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية هي: الأيدي العاملة و

و وسائل النقل والمواصلات.

د - تتمثل أهمية رأس المال في نقل المواد المصنعة و

و

ذ - للتقدم العلمي أهمية كبيرة تتمثل في زيادة الدقة في الإنتاج و

و والحفاظ على البيئة.

ر - يُعدُّ حقلُ ، هو حقل البترول البري الوحيد بدولة قطر، بينما يُعدُّ حقلُ غاز

..... من أكبر حقول الغاز المُسال في العالم.

ز - تتمثل أهمية وسائل النقل في: ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك و

س - تزداد الأنشطة الاقتصادية في المناطق ذات المناخ

(2) قارن بين أهمية وسائل النقل، وأهمية الموارد المعدنية في الجدول التالي: راجع ص (21 ، 35)

أهمية الموارد المعدنية	أهمية وسائل النقل
.....
.....
.....

((تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس لمادة الاجتماعيات-مُنْتَصَف ف 2))

(3) **قارن بين أهمية رأس المال وأهمية التقدم العلمي في الجدول التالي:** راجع ص (33 ، 34)

أهمية التقدم العلمي	أهمية رأس المال
.....
.....
.....

(4) **صنّف المقومات الطبيعية و المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية:** راجع (ص 14 ، 30)

(الموقع الجغرافي - رأس المال - الأيدي العاملة - الثروة - المواد الخام - التقدم العلمي - المناخ - الأسواق)

المقومات الطبيعية لقيام الأنشطة الاقتصادية	المقومات البشرية لقيام الأنشطة الاقتصادية
.....
.....
.....
.....

(5) - عرّف كلاً من:

أ - الأسواق هي:

2 - الأيدي العاملة:

((تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس لمادة الاجتماعيات - مُنتصف ف 2))

الوحدة الثانية: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية (من ص 41 : ص 69)

أولاً: الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:-

1		عَمِلَ الرَّسُولُ ﷺ قَبْلَ الْبِعْثَةِ بِالرَّعِي وَالتَّجَارَةِ وَشَارَكَ مَعَ قَبِيلَتِهِ قُرَيْشٍ فِي:	
أ	إعادة بناء الكعبة.	ب	الهجرة إلى الحبشة.
ج	يوم بدر ويوم أحد.	د	حصار بني هاشم.

2		استمرت الدعوة سراً في مكة لِمُدَّة:	
أ	ثلاث سنوات.	ب	خمس سنوات.
ج	سبع سنوات.	د	عشر سنوات.

3		المُهَاجِرُونَ هُمْ:	
أ	الذين شاركوا مع الرسول ﷺ في يوم بدر.	ب	سكان أهل مكة الذين عدّوا المسلمين وطرّدوهم.
ج	المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.		

4		الأنصار هُمْ:	
أ	الذين بايعوا النبي ﷺ في بيعة العقبة.	ب	المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.
ج	أهل المدينة الذين نصرّوا الرسول ﷺ في دعوته.		

5		أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة:	
أ	لأن الحبشة قريبة من مكة.	ب	لشراء البضائع من الحبشة.
ج	لأن بها ملك عادل لا يظلم.	د	لرغبتهم في زيارة أرض الحبشة.

((تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس لمادة الاجتماعيات-مُنْتَصَف ف 2))

(1) ثانياً: أكمل بكلمات مناسبة:

- أ - عَمِلَ الرَّسُولُ ﷺ قَبْلَ الْبِعْثَةِ بِالرَّعِيِّ وَ.....
- ب- بَعْدَ أَنْ اشْتَدَّ إِيْذَاءَ الْمُشْرِكِينَ لِلْمُسْلِمِينَ أَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ الْمُسْلِمِينَ بِالْهَجْرَةِ إِلَى.....
لَأَنَّ بِهَا مَلِكًا عَادِلًا وَلِأَنَّ.....
- ج- اتَّخَذَتْ قُرَيْشٌ بَعْضَ الْأَسَالِيبِ لِمُوَاجَهَةِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَمِنْهَا السُّخْرِيَّةُ وَالِاسْتِهْزَاءُ
وَ..... وَ.....
- د - أَعْمَالُ الرَّسُولِ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ هِيَ:.....
وَ..... وَصَحِيفَةُ الْمَدِينَةِ.
- ذ - بَدَأَ الرَّسُولُ ﷺ بِنَاءَ الْمَسْجِدِ أَوَّلًا لِعِدَّةِ سَبَابٍ وَهِيَ:.....
وَ..... وَنَشَرَ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ.
- ر - كَانَ يَوْمُ بَدْرِ فِي السَّنَةِ..... وَمِنْ أَسْبَابِهِ.....
وَ..... وَمِنْ نَتَائِجِهِ.....
- ز - فِي الْعَامِ الثَّلَاثِ مِنَ الْهَجْرَةِ كَانَ يَوْمُ..... وَكَانَ مِنْ أَسْبَابِهِ.....
وَ..... وَمِنْ نَتَائِجِهِ،.....
وَاسْتَشْهَدَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الصَّحَابَةِ.
- س - كَانَ عَامُ الْوَفُودِ فِي الْعَامِ..... لِلْهَجْرَةِ بَيْنَمَا كَانَتْ.....
فِي الْعَامِ الْعَاشِرِ لِلْهَجْرَةِ.
- ش - أَرْسَلَ النَّبِيُّ ﷺ..... إِلَى حَاكِمِ مَنطِقَةِ الْبَحْرَيْنِ ،
بَيْنَمَا أَرْسَلَ النَّبِيُّ ﷺ عَمْرُو بْنَ الْعَاصِ ﷺ إِلَى مَلِكِ.....

((تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس لمادة الاحتماعات-مُنْتَصَف ف 2))

(2) - رتِّب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(فتح مكة - يوم بدر - يوم الأحزاب - حجة الوداع - صلح الحديبية)

←

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

.....

.....

.....

.....

.....

(3) / صنِّف في الجدول (أعمال الرسول ﷺ في المدينة، وما تضمنته صحيفة المدينة: (ص 57 ، 58)

(بناء المسجد - السُّلْطَة بيد الرسول - صحيفة المدينة - المؤاخاة بين المسلمين -

الحرية الدينية مكفولة للجميع)

أعمال الرسول ﷺ في المدينة	البُئود التي تضمنتها صحيفة المدينة
.....
.....
.....

(4) - قارن بين يوم بدر و يوم أحد حسب الجدول التالي:

اليوم	تاريخ الحُدُوث	الأسباب	النتائج
بدر	1-.....
	2-.....
أحد	1-.....	1-.....
	2-.....	2-.....

((تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس لمادة الاجتماعيات-مُنْتَصَف ف 2))

أجب عن الأسئلة التالية :

5 - / لماذا هاجر المسلمون إلى الحبشة ؟

أ-

ب-

6 - / لماذا بدأ النبي ﷺ ببناء المسجد أولاً ؟

أ-

ب-

ج-

7 - / من هو الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق ؟

.....

8 - / عزّف المهاجرون :

.....

.....

((تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس لمادة الاحتمالات-مُنتصف ف 2))

الوحدة الثالثة: الدولة والدستور (من ص 75 : ص 85)

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:-

1	" الوثيقة التي تضم القواعد الأساسية التي تُحدّد الأسس العامّة للدولة" يُعدُّ هذا مفهوم:		
أ	الشهادة.	ب	القوانين.
ج	الدستور.	د	الصّحيفة.

2	في عهد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني تمّ إقرار:		
أ	مجلس الشورى.	ب	استقلال دولة قطر.
ج	الدستور الدائم لدولة قطر.	د	افتتاح مترو أنفاق الدوحة.

3	تم إصدار الدستور الدائم لدولة قطر في عام:		
أ	2003 م.	ب	2004 م.
ج	2006 م.	د	2010 م.

4	يتكون الدستور القطري من أبواب رئيسية :		
أ	ثلاثة.	ب	خمسة.
ج	سبعة أبواب.	د	سبعة.

5	تكمن أهمية الدستور بأنه يُنظّم سلطات الدولة و:		
أ	يُحقق الرخاء.	ب	يحافظ على البيئة.
ج	يُساهم في عملية التطوير.	د	يضمن الحقوق والحريّات للمواطنين.

((تدريبات إثرائية وعلاجية للصف (الخامس) لمادة الاجتماعيات))

ثانياً: أجب عما يلي

(1) - رتب مراحل إعداد الدستور الدائم لدولة قطر:

(إصدار الدستور الدائم عام 2004 م - تشكيل لجنة إعداد الدستور - إجراء الاستفتاء على الدستور الدائم)

أ-

ب-

ج-

(2) - أكمل بكلمة مناسبة:

أ - يشتمل الباب الأول من الدستور القطري

بينما وردت الحقوق والواجبات العامة للمواطنين في الباب

ب - تتمثل أهمية الدستور بأنه ،

و

(3) قارن بين أهمية الدستور، و أثر الدستور على الحياة الاجتماعية والاقتصادية: راجع ص (82 ، 83)

أثر الدستور على الحياة الاجتماعية والاقتصادية	أهمية الدستور القطري
.....
.....
.....



أنا أعتزُّ بديني
الإسلامي ويدستور بلادي.



مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح، مع تحيات أسرة الدراسات الاجتماعية